

## RI&E eindrapport

Aangemaakt door: Corjan van der Veen  
Rapportage is aangemaakt op: 23-03-2015

### Werkgever

Naam: Stichting Westerwijs  
Werkgeversnummer: 41846  
Onderstaande personen hebben alle bevoegdheden in Arbomeester2:  
- Corjan van der Veen

Bevoegdheden aan externe arbodeskundige uitgedeeld:

- Geen

### School

Naam: Basisschool Het Veenpluis  
BRIN nummer: 14BG  
Locatie: Veenpluis  
Preventiemedewerker(s) op school:

- Geen

Bevoegdheden aan externe arbodeskundige uitgedeeld:

- Geen

### RI&E

De gegevens komen uit de RI&E: 'R,I&E 2015'  
Aanmaakdatum: 10-02-2015

Het rapport is aangemaakt met gegevens uit de webapplicatie Arbomeester2 ([www.arbomeester.nl](http://www.arbomeester.nl)).

## RI&E eindrapport

### Hoofdstuk 1 Introductie

In verband met de toetsing van de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) treft u in dit document de relevante bijlagen aan.

### Configuratie van deze RI&E

BasisModule

RI&E onderdeel	Aan	Reden niet opgenomen
Algemene vragenlijst	Aan	
Beheer Quickscan personeel	Aan	
Algemene verplichtingen arbowet	Aan	
Personeel en gezondheid	Aan	
Agressie en geweld - PSA Beleid	Aan	
Veiligheid en gezondheid Schoolgebouw	Aan	
Brandpreventie en bedrijfshulpverlening	Aan	

Bijlagen:

Quickscan rapport

## RI&E eindrapport

### Hoofdstuk 2 Resultaten van de inventarisatie met de basismodule

Voortgangsmontor:

RI&E onderdeel	Gedelegeerd aan	Datum	% Klaar	Aantal vragen
Algemene vragenlijst			0%	15

RI&E onderdeel	Gedelegeerd aan	Datum	% Respons	Status
Beheer Quicksan personee			42%	Gesloten

RI&E onderdeel	Gedelegeerd aan	Datum	% Klaar	Aantal vragen	Aantal OK	Aantal aandacht nodig	Aantal n.v.t.
Algemene verplichtingen arbowet			0%	14	0	0	0
Personeel en gezondheid			0%	26	0	0	0
Agressie en geweld - PSA Beleid			0%	12	0	0	0
Veiligheid en gezondheid Schoolgebouw			0%	88	0	0	0
Brandpreventie en bedrijfshulpverlening			0%	30	0	0	0
Inventarisatielijst(en) totaal			0%	170	0	0	0

RI&E onderdeel	% Klaar	Aantal vragen
Plan van aanpak (PVA)	0%	4
Evaluatie (in lijst PVA)	0%	4

## RI&E eindrapport

### 2.1 Algemene vragenlijst

#### Achtergrondinformatie van de school

- 1.1.1.0 Welke afdelingen en welke functies komen in uw school voor?
- 1.1.2.0 Hoeveel medewerkers binnen de school behoren tot de volgende doelgroep?
- 1.1.3.0 Verwacht u een belangrijke groei of een afname van het personeelsbestand in de komende 3 jaar? Zo ja, gaarne een toelichting.
- 1.1.4.0 Is het bestuur of de school kort geleden gefuseerd of is er een fusie in de komende 3 jaar te verwachten? Zo ja, gaarne een toelichting.
- 1.1.5.0 Is er binnen de school een preventiemedewerker aanwezig? Zo ja, gaarne de volgende items beantwoorden.
- 1.1.6.0 Wat is het ziekteverzuimpercentage en de ziekteverzuimfrequentie geweest in de afgelopen 3 schooljaren?
- 1.1.7.0 Zijn er arbeidsongevallen geweest in de afgelopen 3 jaren? Zo ja, gaarne de ongevalrapportages meezenden.
- 1.1.8.0 Heeft er de afgelopen 3 jaar een inspectie/onderzoek van de Inspectie SZW plaatsgevonden? Zo ja, wat waren hiervan de resultaten? (evt. verslag in kopie meesturen)
- 1.1.9.0 Hoe oud is het schoolgebouw/de schoolgebouwen?
- 1.1.10.0 Bestaan concrete plannen voor verbouw of nieuwbouw? Zo ja, welke?

#### De totstandkoming van de RI

- 1.2.1.0 In welk tijdsbestek is deze RI&E afgenomen?
- 1.2.2.0 Is de (G)MR betrokken geweest bij de voorbereidingen op de RI&E? Graag een korte toelichting hierop.

## RI&E eindrapport

- 1.2.3.0 Is de (G)MR betrokken geweest bij de uitvoering van de RI&E? Graag een korte toelichting hierop.
- 1.2.4.0 Is de (G)MR betrokken geweest bij de keuze van de manier van uitvoering? Graag een korte toelichting hierop.
- 1.2.5.0 Zijn er behalve de preventiemedewerker en de (G)MR-leden anderen betrokken geweest bij de uitvoering van de RI&E? Zo ja, wie en met welke rol?

## RI&E eindrapport

### 2.2 Beheer Quickscan

**Knelpunt:** 2.1.9.0  
Omschrijving: Binnen de school wordt er onvoldoende gedaan om de werkdruk binnen de perken te houden.  
Risicoklasse: 1  
Activiteiten:  
Wie is verantwoordelijk:  
Wie gaat het uitvoeren:  
Kosten:  
Hoeveel tijd:  
Wanneer af:  
Hoe evalueren:  
Gereed:

**Knelpunt:** 2.1.11.0  
Omschrijving: Ik heb in de regel onvoldoende tijd om mijn werk uit te voeren.  
Risicoklasse: 1  
Activiteiten:  
Wie is verantwoordelijk:  
Wie gaat het uitvoeren:  
Kosten:  
Hoeveel tijd:  
Wanneer af:  
Hoe evalueren:  
Gereed:

**Knelpunt:** 2.1.15.0  
Omschrijving: Ik ontvang onvoldoende informatie over het beleid in deze organisatie  
Risicoklasse: 2  
Activiteiten:  
Wie is verantwoordelijk:  
Wie gaat het uitvoeren:  
Kosten:  
Hoeveel tijd:  
Wanneer af:  
Hoe evalueren:  
Gereed:

## RI&E eindrapport

<b>Knelpunt:</b>	<b>2.2.1.0</b>
Omschrijving:	De medewerkers voelen zich hoog belast door het beslag dat door het werk wordt gelegd op de tijd buiten de overeengekomen les- en taakuren.
Risicoklasse:	1
Activiteiten:	
Wie is verantwoordelijk:	
Wie gaat het uitvoeren:	
Kosten:	
Hoeveel tijd:	
Wanneer af:	
Hoe evalueren:	
Gereed:	

## RI&E eindrapport

### 2.3 Algemene verplichtingen

Dit hoofdstuk bevat geen vragen die aandacht nodig hebben.



## RI&E eindrapport

### 2.4 Personeel en gezondheid

Dit hoofdstuk bevat geen vragen die aandacht nodig hebben.

## RI&E eindrapport

### 2.5 Agressie en geweld

Dit hoofdstuk bevat geen vragen die aandacht nodig hebben.

## RI&E eindrapport

### 2.6 V&G Schoolgebouw

Dit hoofdstuk bevat geen vragen die aandacht nodig hebben.

## RI&E eindrapport

### 2.7 Brandpreventie en BHV

Dit hoofdstuk bevat geen vragen die aandacht nodig hebben.

## RI&E eindrapport

### Hoofdstuk 3: Bijlage(n)

Bijlage 1: Quickscan rapport personeel

## RI&E eindrapport

### 1.0 Inleiding en respons

Welzijn is één van de grootste arbeidsrisico's in het primair onderwijs. In dit kader heeft er met gebruikmaking van de Quickscan welzijn van de Arbomeester2 een onderzoek plaatsgevonden naar het welzijn van de personeelsleden op de school. Hiervoor is aan de personeelsleden gevraagd een korte vragenlijst in te vullen. De resultaten hiervan staan in dit rapport weergegeven.

#### **Respons**

Bij een vragenlijstonderzoek is het van belang een responsanalyse te doen. Bij een voldoende grote respons zijn de resultaten representatief voor de gehele school.

Bij deze Quickscan hebben in totaal 12 personen een uitnodiging ontvangen voor deelname aan het onderzoek. Hiervan hebben 5 personen de vragenlijst ingevuld. Dit betekent dus een respons van 42%.

## RI&E eindrapport

### 2. Resultaten

De resultaten van de Quickscan welzijn zijn onderverdeeld naar een viertal onderwerpen, te weten:

- leidinggevende
- personeelsbeleid
- werkdruk
- belastende factoren in het werk

Per onderwerp zijn er in de Quickscan enkele vragen opgenomen. De uitkomsten van deze vragen staan hieronder – gegroepeerd naar bovenvermelde onderwerpen – weergegeven. Per vraag wordt de gemiddelde score van de school (blauwe pijltje) afgezet tegen een door deskundigen vastgestelde minimumnorm (grijze pijltje). Door de score van de school te vergelijken met de normscore wordt een indicatie gegeven of op betreffend aspect actie gewenst is.

In de bijlage treft u daarnaast per vraag de spreiding van de antwoorden aan, die de personeelsleden van de school hebben gegeven.

#### 2.1 Leidinggevende

Er zijn vele methoden van leidinggeven. Welke methode het beste werkt is zowel afhankelijk van de persoonlijkheid van de leidinggevende als de samenstelling van het team waaraan leiding gegeven wordt. Het is van belang dat er een match is. Daar waar dit het geval is, zal dit een positief effect op het welzijn van de personeelsleden hebben. Het omgekeerde is natuurlijk ook het geval. Door middel van de onderstaande vragen wordt een indicatie gekregen hoe de personeelsleden hun leidinggevende ervaren:

- Mijn direct leidinggevende staat mij bij met raad en advies als dat nodig is.
- Mijn direct leidinggevende heeft oog voor het welzijn van medewerkers.
- Onder mijn direct leidinggevende werken mensen goed samen.

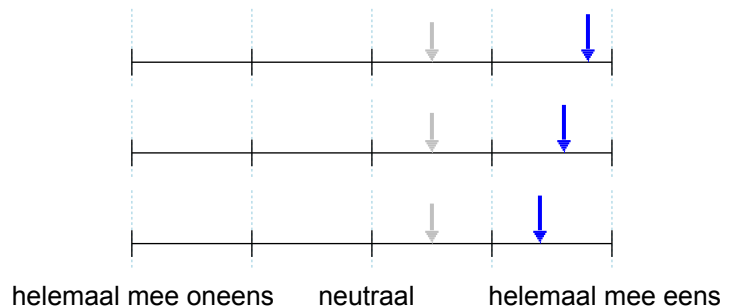
Personeelsleden konden op een schaal van 'helemaal mee oneens' tot 'helemaal mee eens' aangeven hoe ze deze aspecten beleven. Hieronder treft u de resultaten van deze vragen met betrekking tot hun leidinggevende aan. Per vraag wordt zowel de score van de school als de normscore weergegeven.

Bij vragen waar de score van de school rechts van de normscore is gelegen betekent dit dat de school het beter doet dan minimum score. Ligt de score van de school links van de normscore dan betekent dit dat de school het slechter doet.

Mijn direct leidinggevende staat mij bij met raad en advies als dat nodig is.

Mijn direct leidinggevende heeft oog voor het welzijn van medewerkers.

Onder mijn direct leidinggevende werken mensen goed samen.



## RI&E eindrapport

### 2.2 Personeelsbeleid

Het tweede onderwerp waarover wordt gerapporteerd betreft personeelsbeleid. Bij personeelsbeleid is het van belang dat niet alleen wordt gekeken hoe het beleid op papier geformuleerd staat, maar ook hoe invulling wordt gegeven aan dit beleid in de praktijk. In de Quickscan zijn een aantal vragen opgenomen, die een beeld geven hoe de uitvoering van het personeelsbeleid door het personeel wordt ervaren: Het betreffen de volgende vragen:

- Mijn verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn duidelijk.
- Ik ben tevreden over het personeelsbeleid binnen de school.
- Ik krijg voldoende gelegenheid om scholing en opleiding te volgen.
- In mijn werk kan ik mij voldoende ontwikkelen.
- Ik ervaar de gesprekken in het kader van de gesprekkencyclus als zinvol.
- Ik ontvang voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen.
- Ik ontvang voldoende informatie over het beleid in deze organisatie.
- Binnen de school spreken we elkaar aan op gedrag.
- Ik ervaar het werkoverleg als zinvol.

Personeelsleden konden op een schaal van 'helemaal mee oneens' tot 'helemaal mee eens' aangeven hoe ze deze aspecten beleven. Hieronder treft u de resultaten van deze vragen met betrekking tot het personeelsbeleid aan. Per vraag wordt zowel de gemiddelde score van de school als de normscore weergegeven.

Bij vragen waar de score van de school rechts van de normscore is gelegen betekent dit dat de school het beter doet dan minimum score. Ligt de score van de school links van de normscore dan betekent dit dat de school het slechter doet.

Mijn verantwoordelijkheden en bevoegdheden zijn duidelijk.

Ik ben tevreden over het personeelsbeleid binnen de school.

Ik krijg voldoende gelegenheid om scholing en opleiding te volgen.

In mijn werk kan ik mij voldoende ontwikkelen.

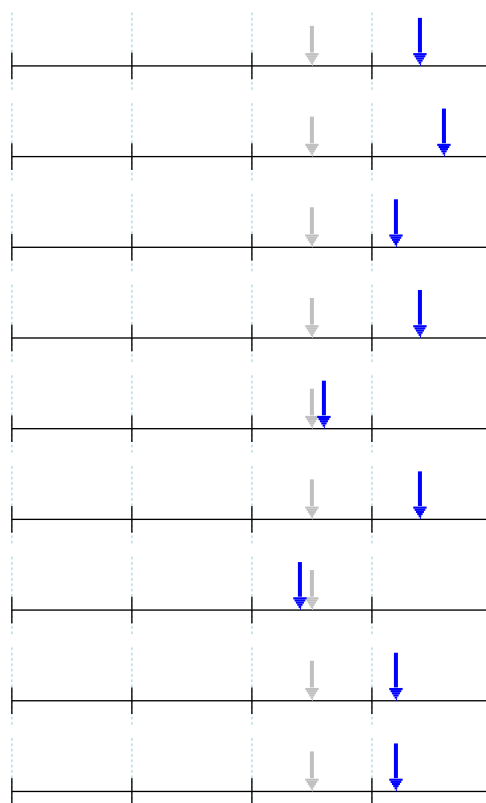
Ik ervaar de gesprekken in het kader van de gesprekkencyclus als zinvol.

Ik ontvang voldoende informatie om mijn werk goed te kunnen doen

Ik ontvang voldoende informatie over het beleid in deze organisatie

Binnen de school spreken we elkaar aan op gedrag.

Ik ervaar het werkoverleg als zinvol.



helemaal mee oneens      neutraal      helemaal mee eens



## RI&E eindrapport

### 2.3 Werkdruk

Werkdruk is een veel besproken thema in het primair onderwijs. Indien de ervaren werkdruk bij het personeel hoog is, heeft dit een negatief effect op hun welzijn. Het kan uiteindelijk leiden tot ziekteverzuim en in extreme gevallen tot burn-out. Werkdruk is echter een moeilijk grijpbaar fenomeen. Werkdruk heeft vele facetten die verder gaan dan werkhoeveelheid. Aan de hand van onderstaande vragen wordt een indicatie gekregen hoe het personeel de werkdruk ervaart op de school:

- Binnen de school wordt er voldoende gedaan om de werkdruk binnen de perken te houden.
- Op onze school worden signalen van werkdruk en overbelasting goed opgepikt door de leiding.
- Ik heb in de regel voldoende tijd om mijn werk uit te voeren.
- Er is voldoende pauze en voldoende tijd voor de lunch.
- Op onze school zijn de taken eerlijk verdeeld.
- Ik ben tevreden over de onderlinge samenwerking met mijn collega's.
- Ik heb voldoende mogelijkheden om mijn werk zelfstandig te kunnen uitvoeren.

Personeelsleden konden op een schaal van 'helemaal mee oneens' tot 'helemaal mee eens' aangeven hoe ze deze aspecten beleven. Hieronder treft u de resultaten van deze vragen met betrekking tot werkdruk aan. Per vraag wordt zowel de gemiddelde score van de school als de normscore weergegeven.

Bij vragen waar de score van de school rechts van de normscore is gelegen betekent dit dat de school het beter doet dan minimum score. Ligt de score van de school links van de normscore dan betekent dit dat de school het slechter doet.

Binnen de school wordt er voldoende gedaan om de werkdruk binnen de perken te houden.

Op onze school worden signalen van werkdruk en overbelasting goed opgepikt door de leiding.

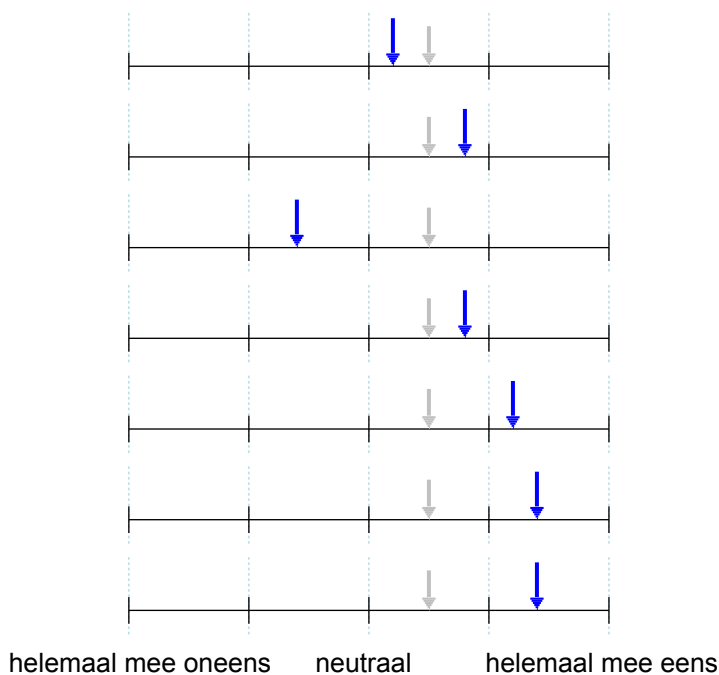
Ik heb in de regel voldoende tijd om mijn werk uit te voeren.

Er is voldoende pauze en voldoende tijd voor de lunch.

Op onze school zijn de taken eerlijk verdeeld.

Ik ben tevreden over de onderlinge samenwerking met mijn collega's.

Ik heb voldoende mogelijkheden om mijn werk zelfstandig te kunnen uitvoeren



## RI&E eindrapport

### 2.4 Belastende factoren in het werk

Aan de personeelsleden is tevens gevraagd aan te geven in welke mate ze zich belast voelen in het uitoefenen van hun werk door bepaalde factoren. Hierbij is gevraagd naar de volgende belastende factoren:

- het beslag dat door het werk wordt gelegd op de tijd buiten de overeengekomen les- en taakuren.
- de onderlinge verhoudingen tussen collega's.
- de sfeer binnen de school.
- ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van ouders.
- ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van leerlingen.
- ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van collega's/leidinggevenden.
- klimatologische omstandigheden in het gebouw (koude, tocht, hitte, gebrek aan frisse lucht, vochtigheid).

In vergelijking met de eerdere vragen is bij deze vragen gebruik gemaakt van andere antwoordcategorieën, te weten niet of n.v.t., nauwelijks, in enige mate, in sterke mate of in zeer sterke mate. Hieronder treft u de resultaten van deze vragen aan. Per vraag wordt zowel de gemiddeld score van de school als de normscore weergegeven.

Let op: in tegenstelling tot de vorige onderwerpen doet een school het bij deze vragen beter als de score links van de normscore is gelegen. Een school doet het slechter als deze rechts van de normscore is gelegen.

het beslag dat door het werk wordt gelegd op de tijd buiten de overeengekomen les- en taakuren.

de onderlinge verhoudingen tussen collega's.

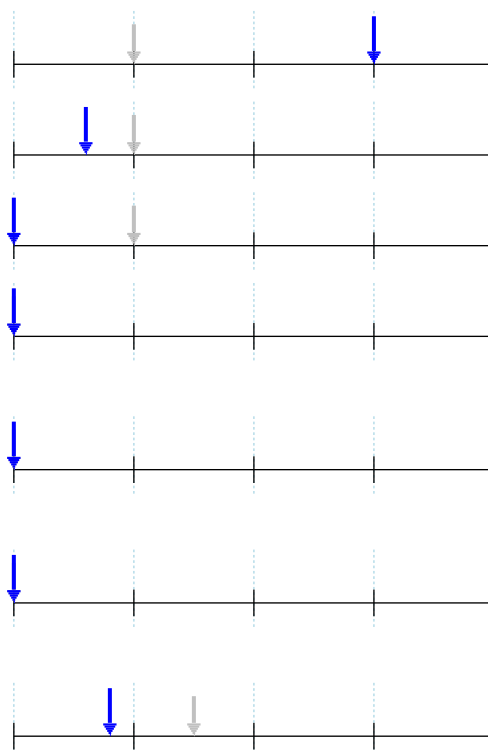
de sfeer binnen de school.

ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van ouders.  
NB: Het gaat om ongewenst gedrag dat gericht is naar uzélf.

ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van leerlingen.  
NB: Het gaat om ongewenst gedrag dat gericht is naar uzélf.

ongewenst gedrag (agressie en geweld, pesten, discriminatie en seksuele intimidatie) van collega's/leidinggevenden. NB: Het gaat om ongewenst gedrag dat gericht is naar uzélf.

klimatologische omstandigheden in het gebouw (koude, tocht, hitte, gebrek aan frisse lucht, vochtigheid).



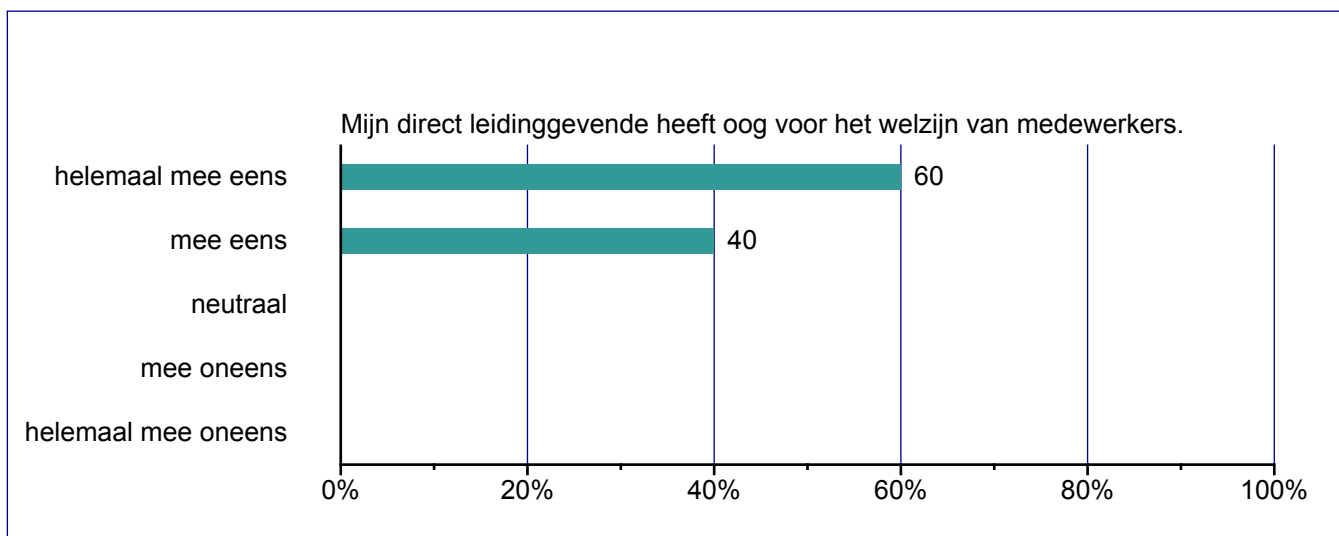
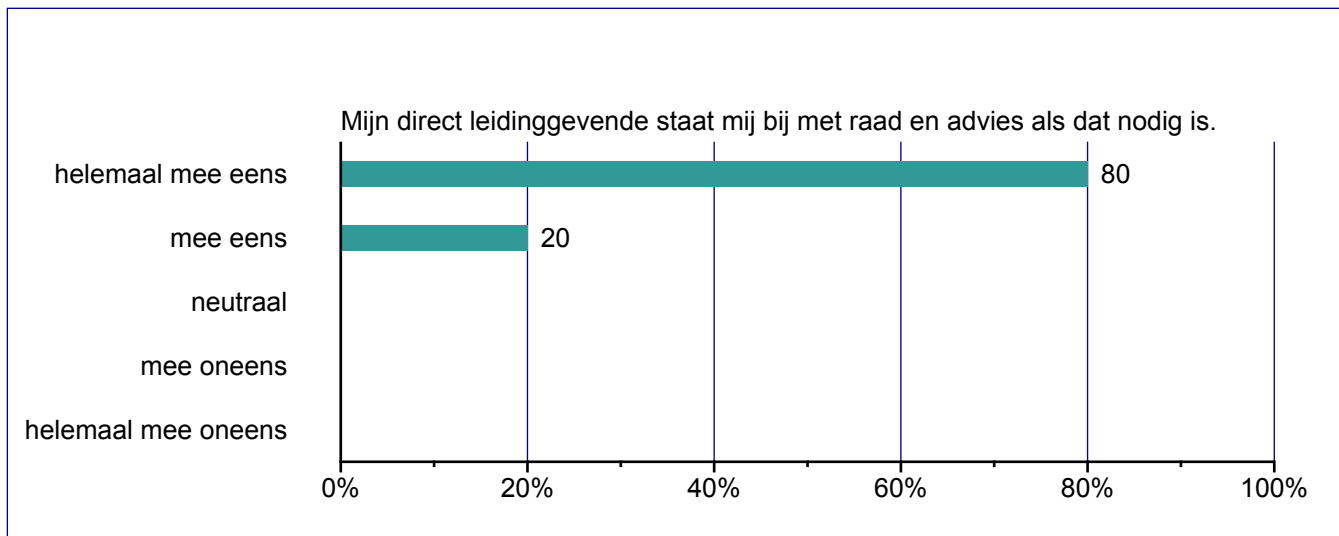
niet of n.v.t.      in enige mate      in zeer sterke mate

## RI&E eindrapport

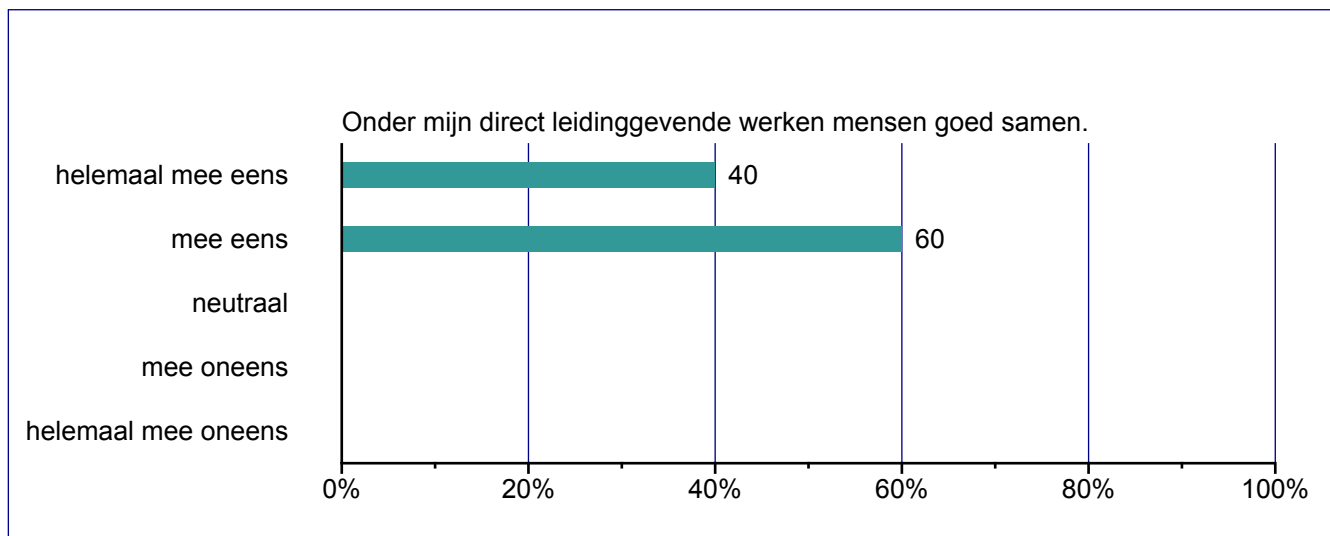
### Bijlage: antwoordspreiding per vraag

In deze bijlage treft u per vraag de spreiding van de antwoorden van de school aan. Hoewel een school gemiddeld goed kan scoren, is het mogelijk dat er grote verschillen binnen een school zijn. Zo kan het zijn dat er een groep is die zeer tevreden is en een groep die ontevreden is. Gemiddeld scoort de school dan rond de normscore. Desalniettemin dient men zich de vraag te stellen of dit een wenselijke situatie is. Zeker indien een relatief grote groep aangeeft ontevreden te zijn.

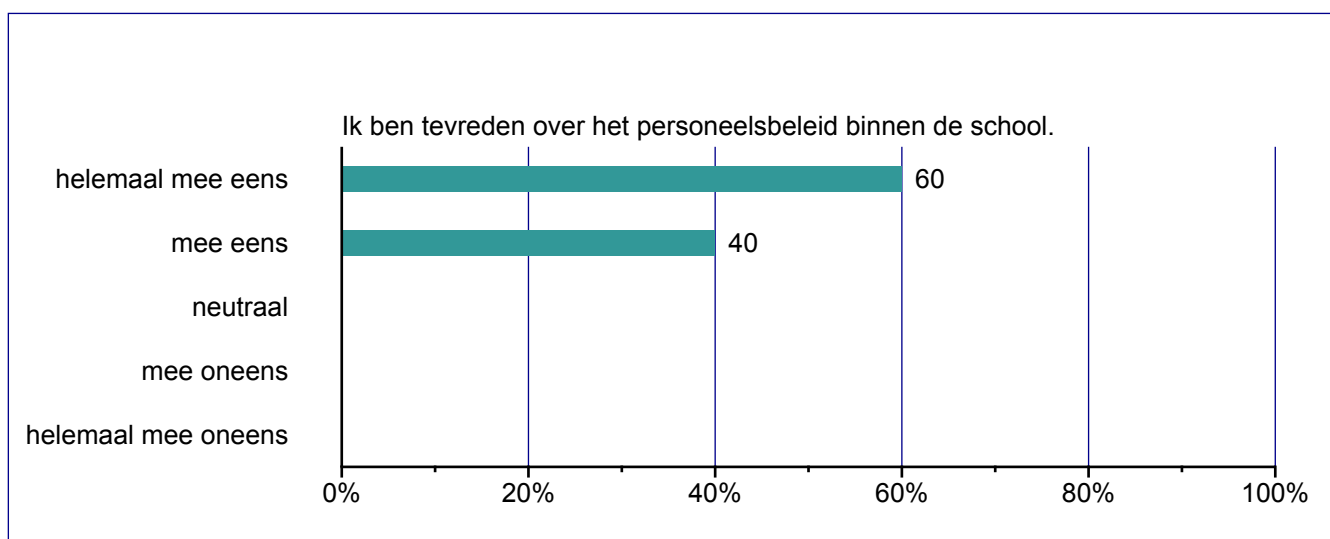
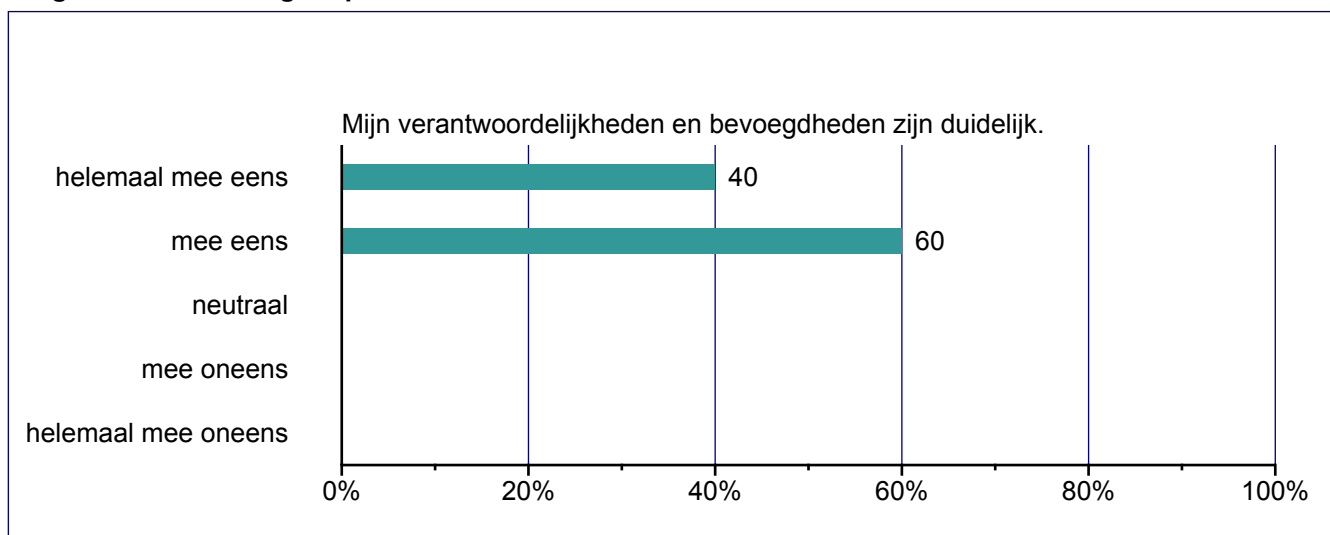
### Vragen met betrekking tot leidinggevende



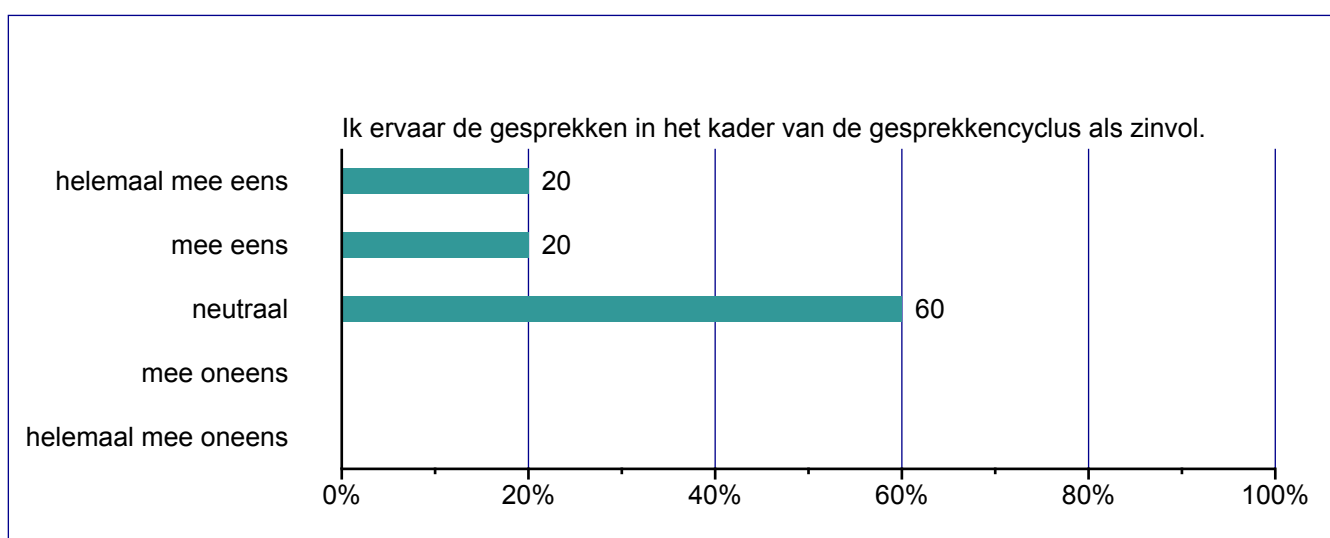
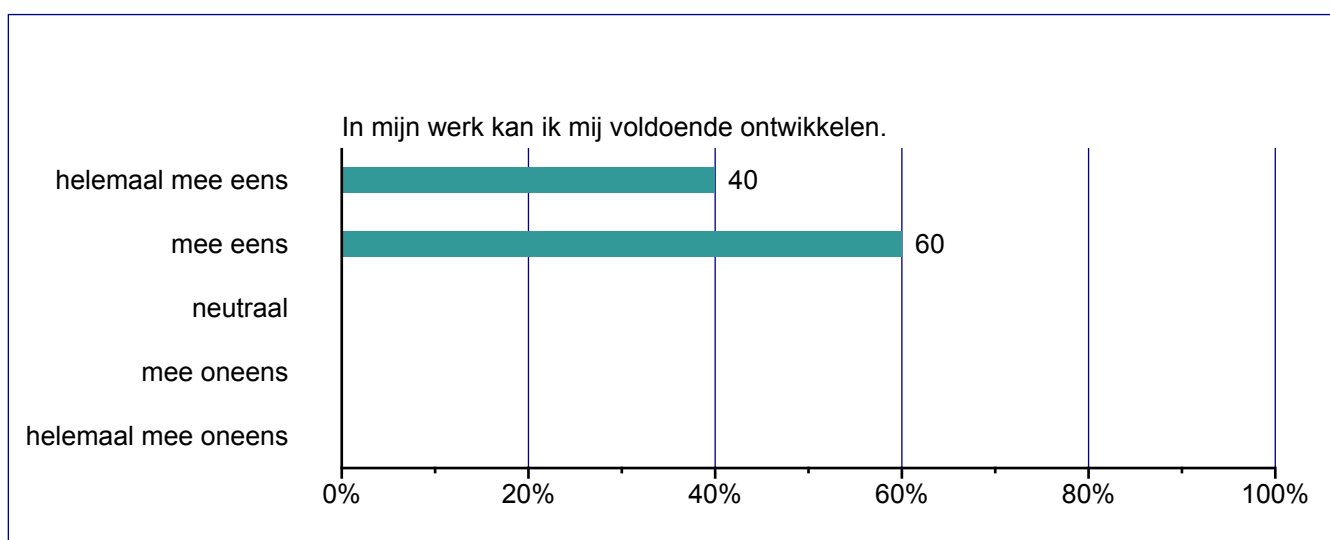
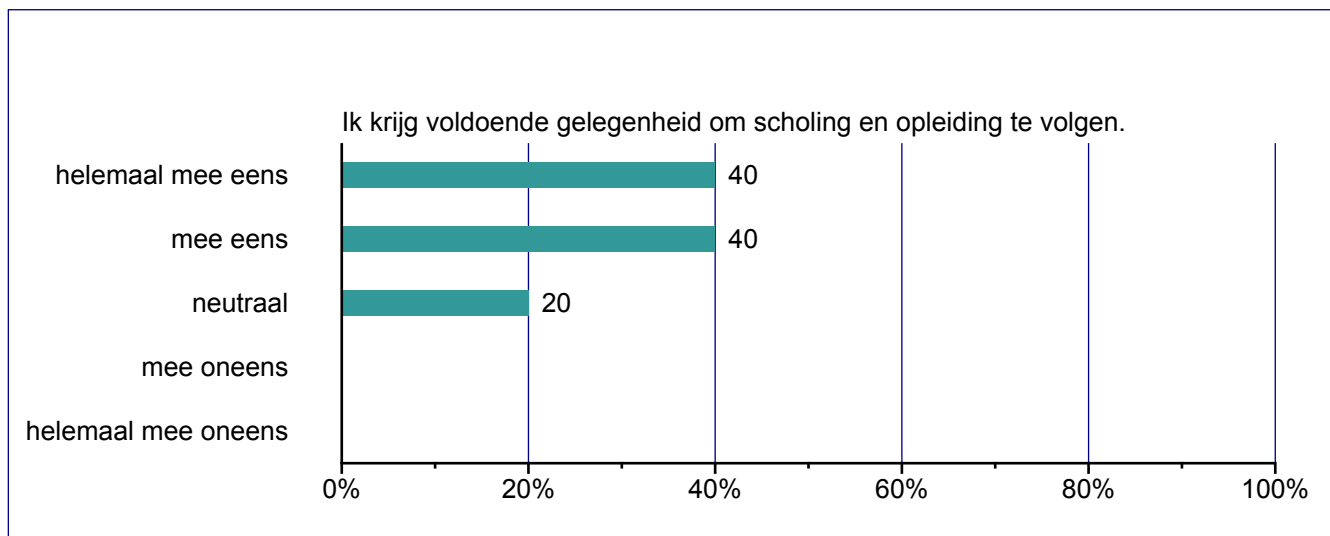
## RI&E eindrapport



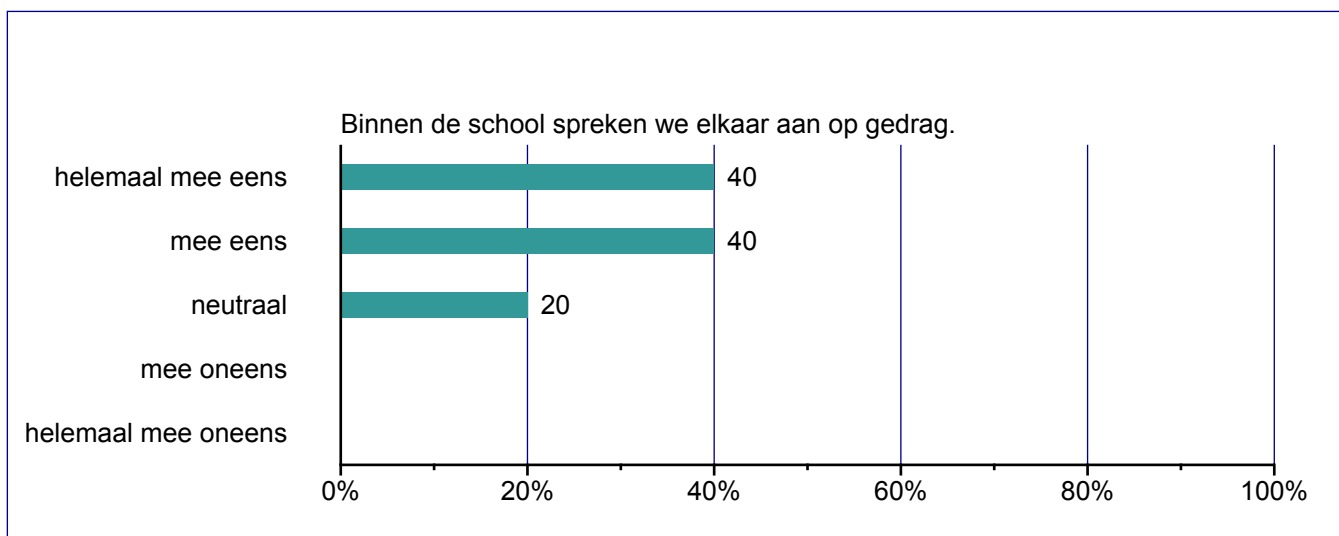
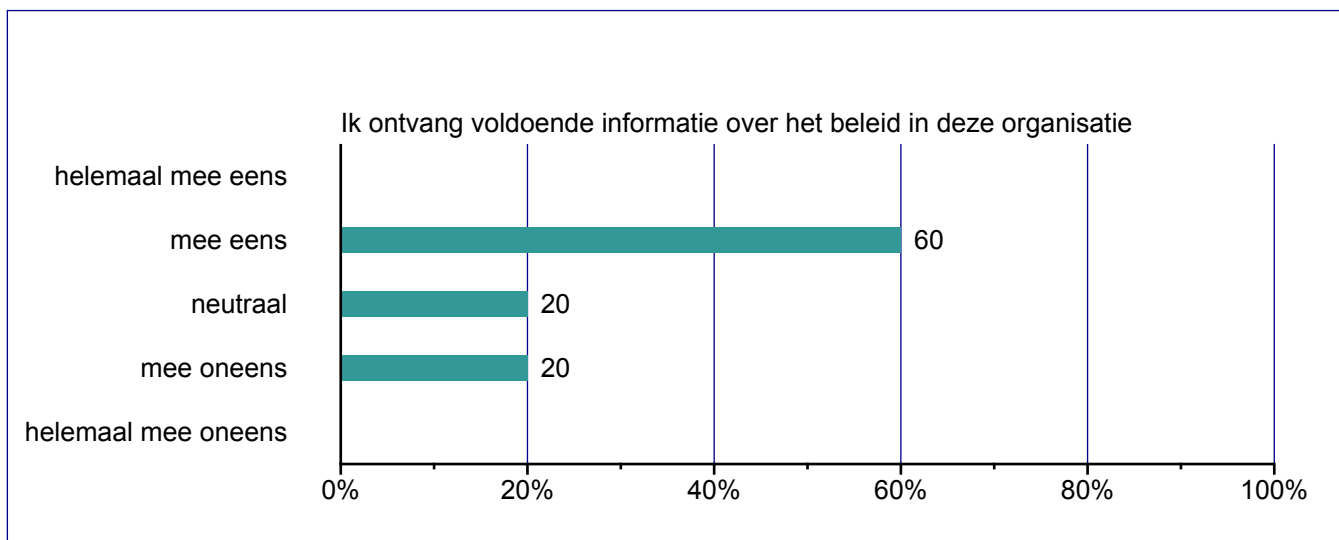
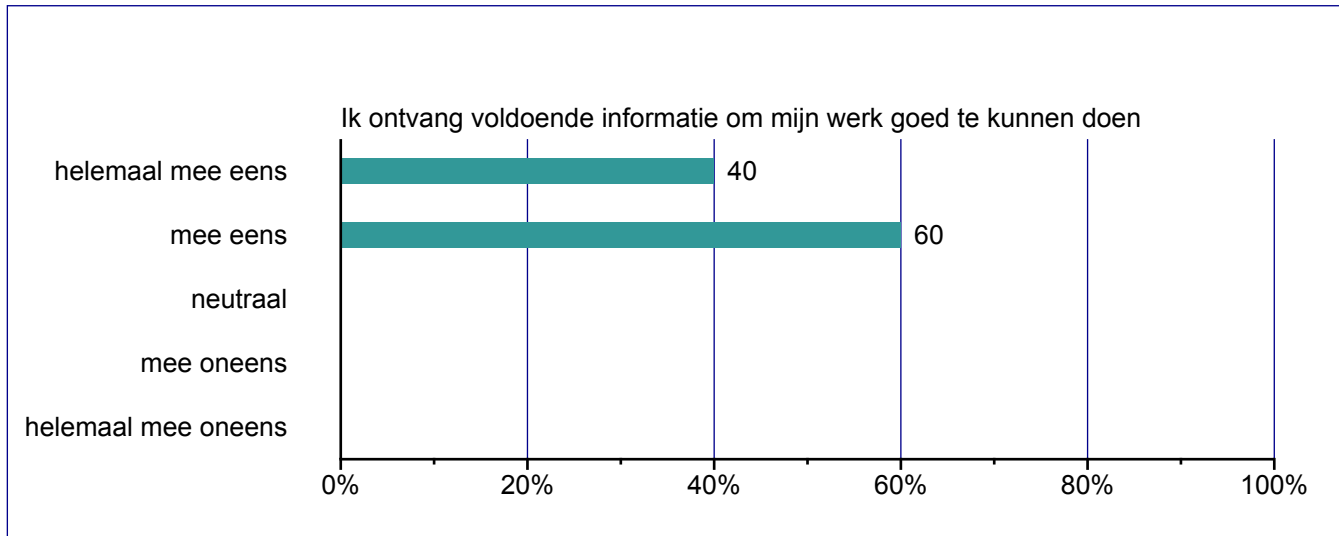
### Vragen met betrekking tot personeelsbeleid



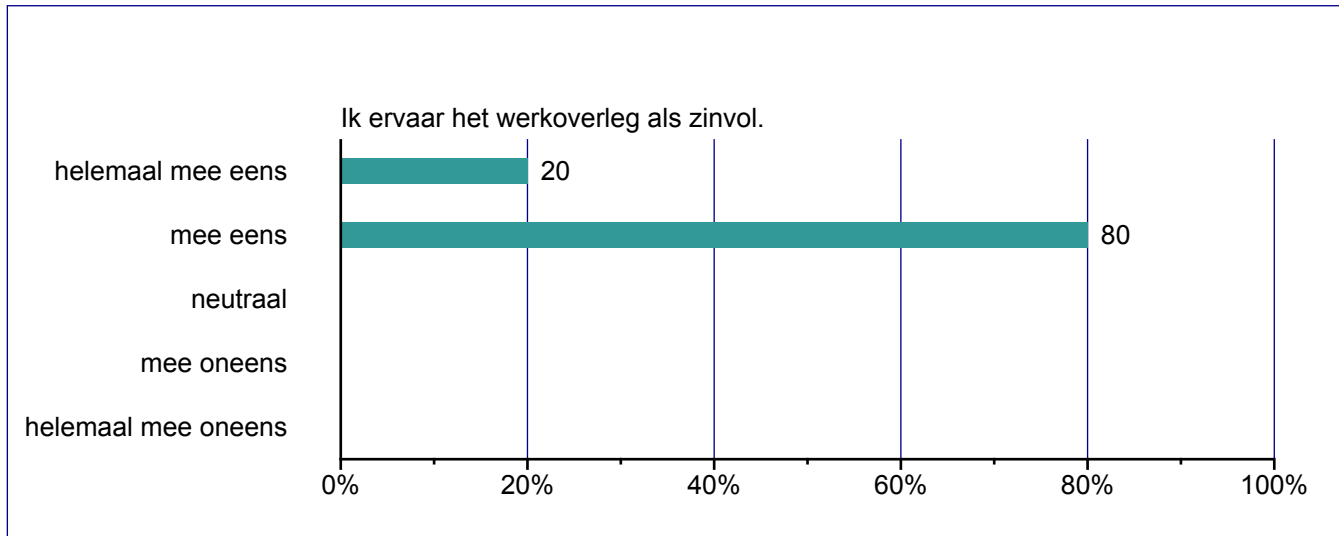
## RI&E eindrapport



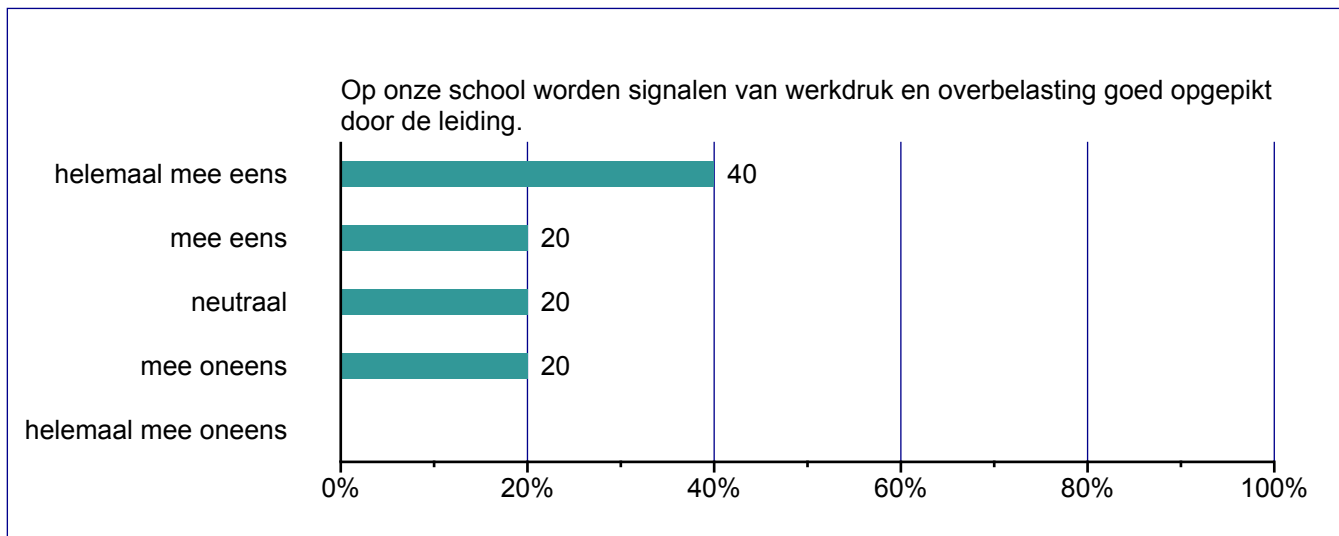
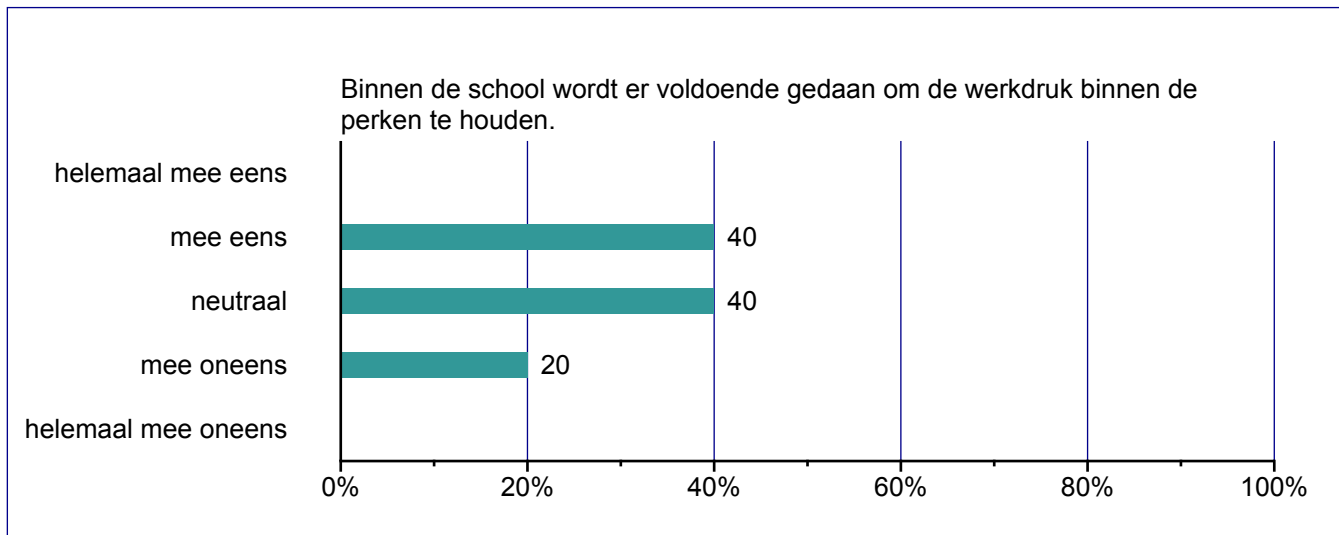
## RI&E eindrapport



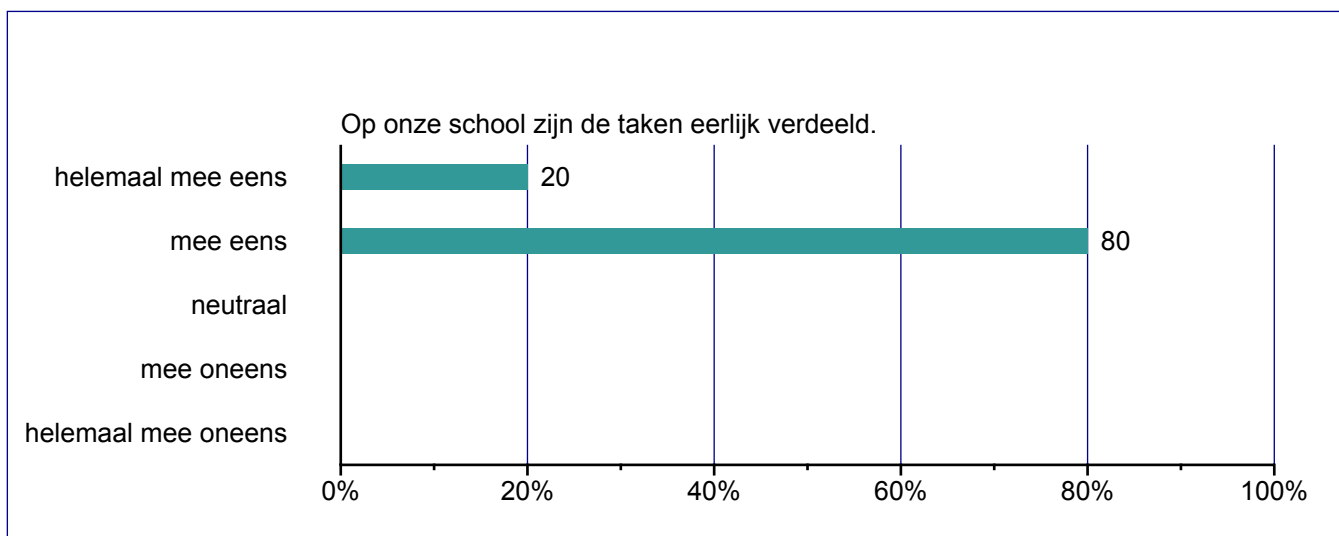
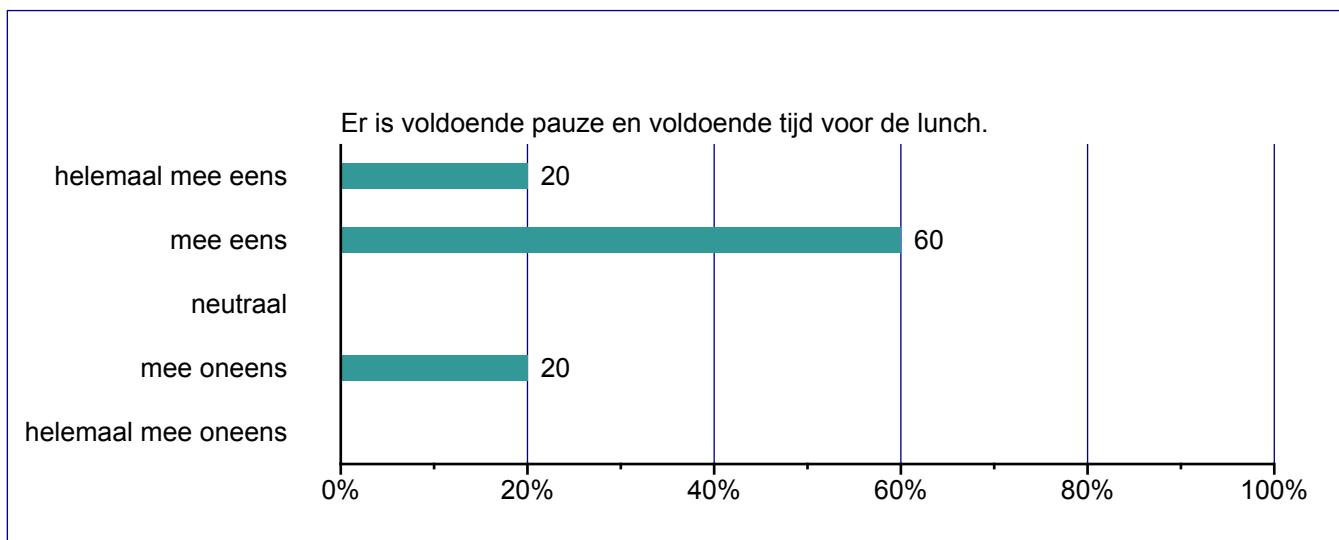
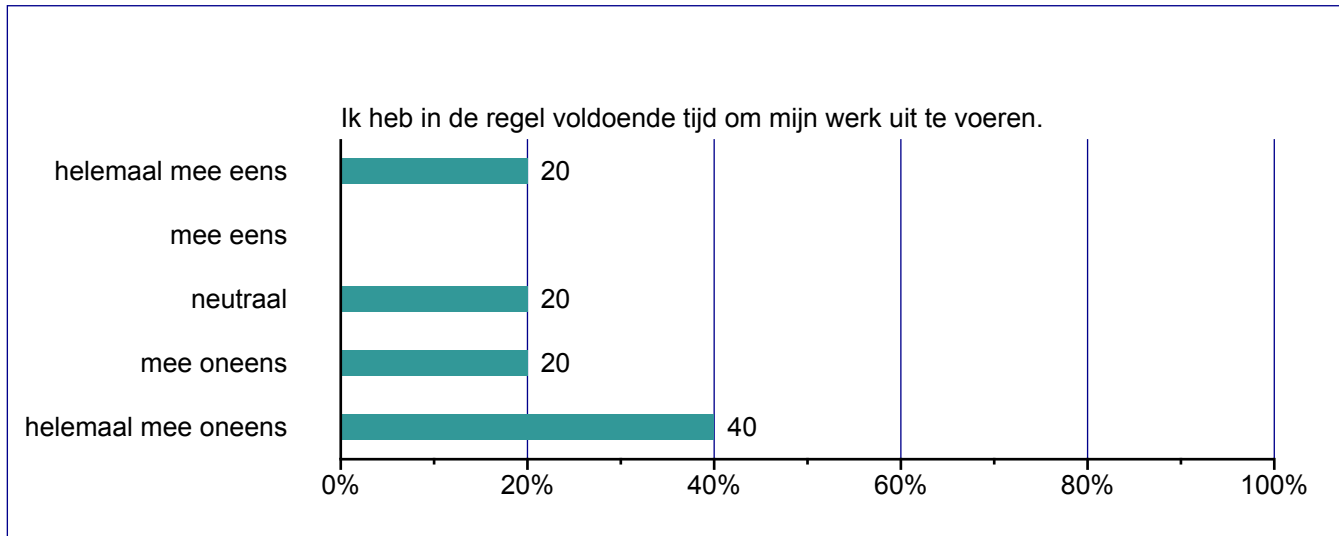
## RI&E eindrapport



### Vragen met betrekking tot werkdruk

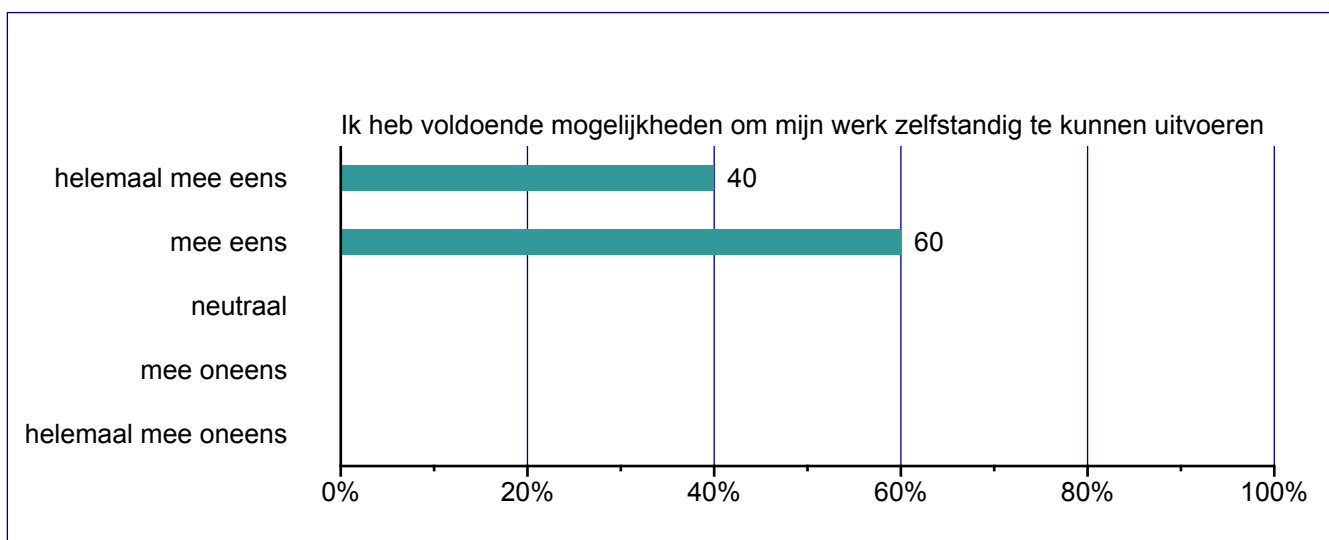
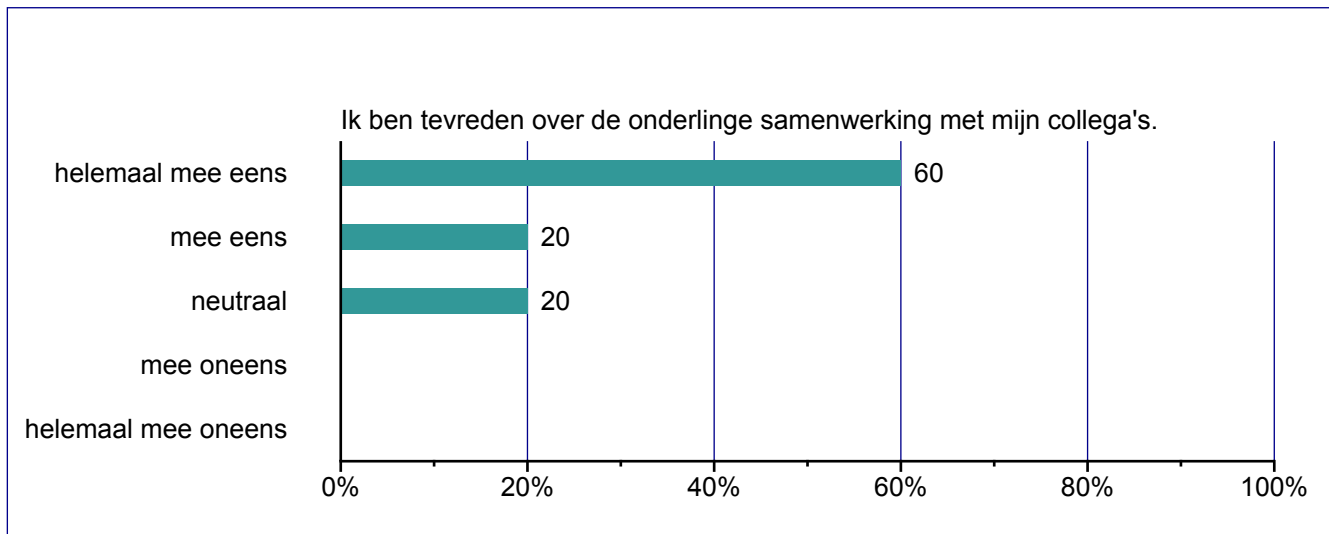


## RI&E eindrapport

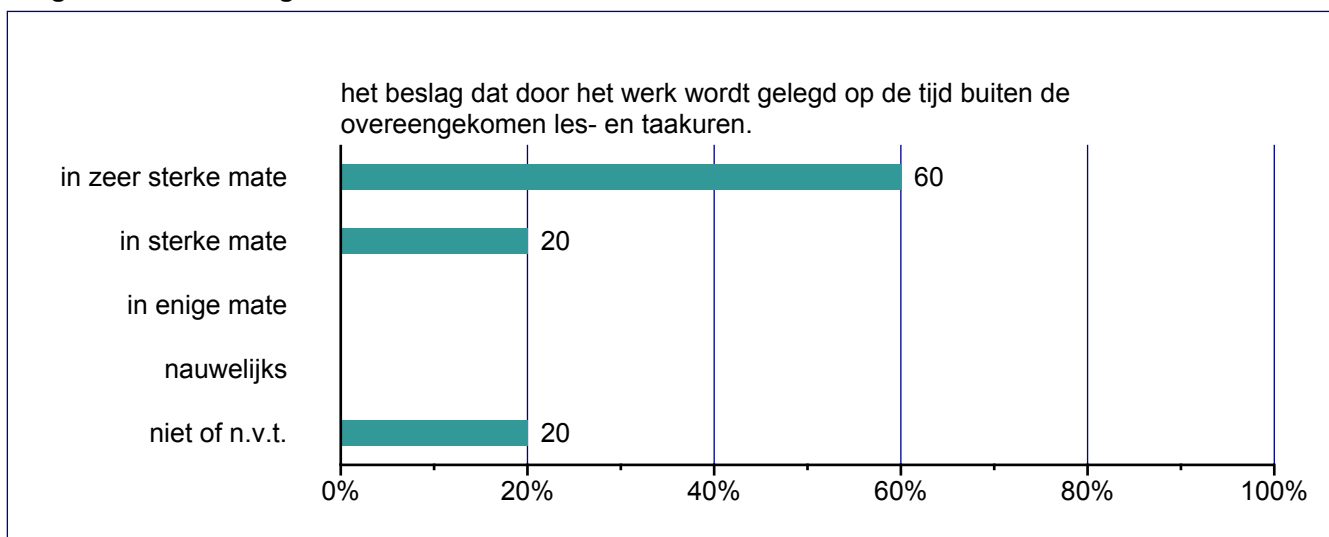




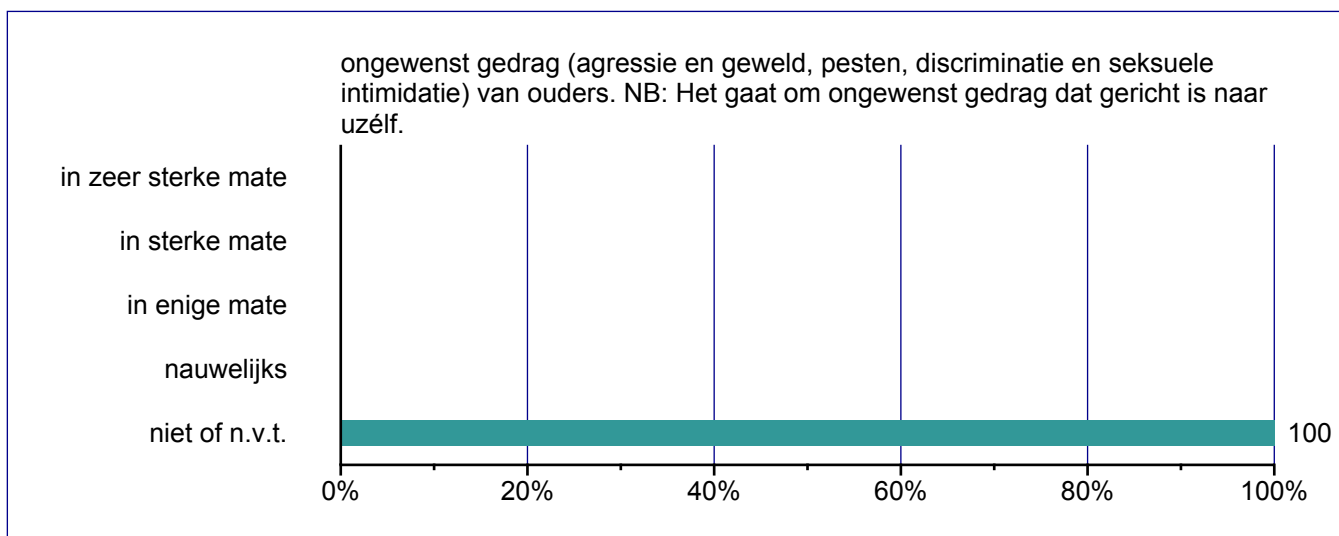
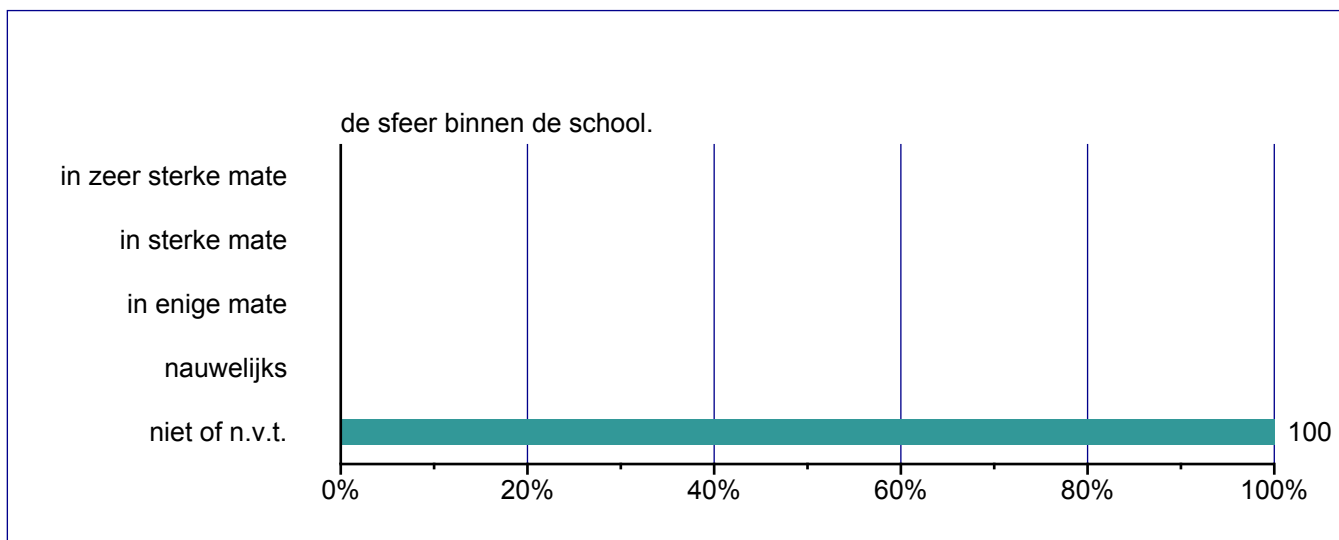
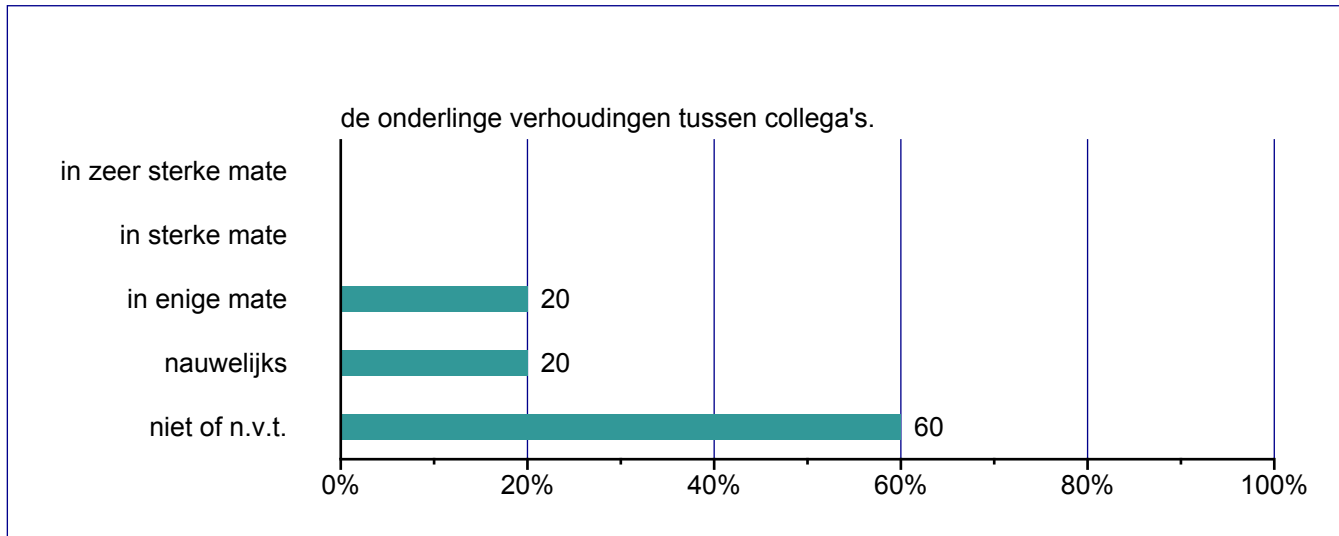
## RI&E eindrapport



### Vragen met betrekking tot belastende factoren in het werk



## RI&E eindrapport



## RI&E eindrapport

