



Nieuwsbrief week 05

Donderdag 02 februari

Nieuw!! Bieb open op maandag en donderdag van 14.15 tot 15.00 uur.

Activiteitenkalender

Maandag 6 februari	Margedag groepen 1-8
Woensdag 8 februari	Kennismakingsdag gymnasium
Maandag 13 februari	Rapport mee
14 en 16 februari	10 minutengesprekken
Woensdag 15 februari	Open dag Het Veenpluis
Donderdag 16 februari	Meester- en juffendag
Vrijdag 17 februari	Margedag groepen 1-8
Maandag 20 februari t/m Vrijdag 24 februari	Voorjaarsvakantie
Maandag 27 februari	Luizencontrole

Fruitlevering week 6: Mandarijn - Sinaasappel - Appel



Facebook.nl/veenpluis



Margedag(en)

Op maandag 6 februari zijn alle leerlingen vrij. De leerkrachten gaan dan bezig met het verwerken en analyseren van de citotoetsen en het maken van de rapporten.

Op vrijdag 17 februari zijn de leerlingen ook vrij. Dit is een verplichte vrije dag vanuit Westerwijs.

Rapporten inleveren.

Op 10 februari gaan de rapporten weer mee naar huis. Mocht u nog een rapport thuis hebben wilt u dat dan mee naar school geven?



Rapporten mee (andere datum)

De rapporten gaan op maandag 13 februari mee naar huis. Dat is na het weekeinde. Dit heeft te maken met het overstappen naar een andere ICT omgeving. We denken iets meer tijd nodig te hebben voor invoeren van alle gegevens. Voor de 10 minutengesprekken is het doel om ze allemaal klaar te hebben.



Overstappen van ICT aanbieder

Volgende week maandag gaat onze ICT omgeving veranderen. We werken nu via het bedrijf BRIN en gaan naar MOO (mijn omgeving online). Maandag start de migratie. In de loop van dinsdag zijn de digiborden weer te gebruiken. Voor de leerlingen is het een kleine verandering. Voor ons als leerkrachten een grote stap.



Uit het kamertje (info over beleid)

Samen met alle 14 Westerwijsscholen krijgen we deze week een andere ICT omgeving. Omdat de verwachting is dat we op niet al te lange tijd 1 bestuur vormen met de scholen van Penta Primair wordt er bij het afsluiten van nieuwe contracten gekeken of die kunnen gelden voor alle scholen. De ICT overstap is daar een voorbeeld van, 35 scholen werken straks in dezelfde ICT omgeving. Op het gebied van huisvesting loopt er dit jaar een aanbesteding voor een nieuw 10 jaren onderhoudsplan. Ook daar worden alle scholen op dezelfde manier geïnventariseerd. Voor het personeel van beide schoolbesturen zijn de procedures voor ziektevervangings gelijk getrokken. Dit alles zorgt er voor dat als de fusie straks zo ver is, de beide organisaties op diverse beleidsterreinen al op dezelfde manier werken.

10 minutengesprekken

Op 14 en 16 februari zijn de volgende 10 minutengesprekken. Volgende week krijgt u van ons bericht wanneer u bent ingedeeld.

Leerlingtevredenheid

Na de voorjaarsvakantie gaan we de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 vragen hoe tevreden zij zijn met Het Veenpluis. We gaan via ons registratieprogramma Parnassys vragen naar het leefklimaat, het leerklimaat, de instructie in de lessen en de afstemming van de lessen op de leerlingen. Deze vragen maken deel uit van ons kwaliteitsbeleid. Hierin vragen we ouders, personeel en nu ook leerlingen hoe ze onze school beleven. Met behulp van de uitkomsten van de vragenlijst gaan we aan de slag met het verbeteren van de kwaliteit van onze school. Op alle Westerwijsscholen wordt op deze manier gewerkt. Met de uitkomst van de tevredenheidsenquête kunnen we ons beleid weer verbeteren.

Toeten en blazen

De afgelopen 4 weken hebben de leerlingen uit groep 5 thuis en op school geoefend met een blaasinstrument. Op 16 februari is de uitvoering in het Hervormd Verenigingsgebouw. Iedereen is van harte welkom. De avond begint om 19:00 uur.



Even voorstellen..

Ik ben Larissa Douma. Ik ben 25 jaar en woon in Groningen. Ik ben vierdejaars student aan de PABO in Assen. Het komende half jaar zal ik mijn eindstage (LIO) lopen in groep 5/6. Ik zal, net als juf Anna Maura, op maandag, dinsdag en woensdag voor de groep staan.

Naast mijn studie werk ik nog in de bediening in een restaurant.

Ik heb erg veel zin in de komende periode en zie jullie vast allemaal gauw op school.



Bericht van de GGD:

GGD ook via WhatsApp te bereiken

Uw kind komt in groep 2 en in groep 7 in contact met GGD Groningen. Behalve dit contactmoment tussen uw kind en de doktersassistent, is GGD Groningen voor u als ouder echter altijd te bereiken bij vragen over opvoeding en over gezondheid. Sinds kort hebben ze ook een WhatsApp nummer.

Handig!



GGD Groningen

Telefoon: 050 367 4991

WhatsApp: 06 10565212

Facebook: facebook.com/ggdgroningen

Website: www.ggd.groningen.nl

Nieuws van de kleuters

- Welkom Rutger en Aniek. We wensen jullie veel succes en plezier op het Veenpluis.
- De afgelopen weken hebben we gewerkt over het thema: "Winter". En dan met name over de vogels in de winter. Zo zijn er in de klas vogels geverfd, gekleed, vogelhuisjes geknutseld en gezongen/verteld over "Vogelvriendje Piet". (Zie bijlage)
- Het komende thema is: "Bouwen" (daar woon ik). We krijgen al veel spulletjes binnen voor het komende thema. Alles wat hiermee te maken heeft, is nog steeds welkom! Vooral de foto's met de huisnummers!
- Voor de zandtafel willen we graag wat kleine kiepauto's, graafauto's e.d. lenen. Wie heeft ze voor ons?
- De nieuwe letter is de "**H**" van Huis.
- Het cijfer van de week is de "**7**".



Nieuws van groep 3 en 4



- In groep 3 hebben we het met lezen over spannende verhalen. Het verhaal van kern 7 heet "Op safari". Woorden die we hierbij gebruiken zijn bijvoorbeeld: wilde dieren, griezelen, verslinden, angst, de muil. In kern 7 oefenen we nu langere woorden lezen, zoals voetbal, laars en kroon. En kinderen die in de zonzonsie lezen, oefenen nu tweelettergrepige woorden met een open lettergreep: bo-men, sna-vel.
- Met rekenen leren we handig tellen met sprongen van 5 op de kralenketting. De kralen zijn per 5 gekleurd, zodat we de kralen niet een voor een hoeven te tellen. We tellen nu tot en met 30.
- Groep 4 leert bij taal allerlei beroepen. Veel kinderen weten wel bij welk bedrijf hun ouders werken, maar om het beroep te benoemen is soms nog moeilijk.
- Met spelling gaat het over verkleinwoorden met -je, -tje of -pje aan het eind.
- En met rekenen oefenen we nu de tafels van 5 en 10.
- Verder hebben we hard gewerkt aan de Cito's.





- Omdat je naast het harde werken ook even moet ontspannen, hebben we het liedje "doe eens gek, poets je tanden met slagroom" geleerd.

Nieuws van groep 5 en 6

- Woensdag zijn we naar een hele leuke voorstelling geweest: 'de tour van Fien.' We hebben ervan genoten. Alle ouders die hebben gereden: hartelijk bedankt!
- **Geschiedenis:**
Groep 5 en 6 hebben op 7 februari hun geschiedenistoets.
- We zijn de afgelopen weken heel hard bezig geweest met alle Citotoetsen! De kinderen hebben heel hard gewerkt. Sommige kinderen zijn ziek geweest en moeten nog een paar toetsen inhalen.



Nieuws van groep 7 en 8



- Het waren me de weken wel. Cito-toetsen, proefwerken en dan daarbij al die griepbacillen. Kinderen ziek, meester Bernie ziek en daarna maar rustig proberen al die toetsen in te halen. Het was een tikkeltje chaotisch. Op dit moment zijn we met de laatste inhaalacties bezig.
- Het hoogtepunt van deze weken was toch wel het wilgenknotten. Gewapend met indrukwekkende helmen, ladders en gereedschap deden onze leerlingen aan natuurbehoud. Een verslag van enige dames.....

"Zagen, zagen, wiede wiede wagen..."

Vandaag gingen wij naar de Jonkersvaart om wilgen te knotten. Ik ging in een groepje met Hannah en Mirte. eerst kregen we uitleg hoe alles moest enzo. We bevroren bijna want het was min 5 graden. Er waren 4 soorten zagen de pistoolzaag, de stokzaag, een gewone zaag en een soort van snoeizaag voor de kleine takjes. Je moest een helm op, anders mocht je niet zagen en handschoenen aan voor de grip. Toen mochten we beginnen met zagen. We begonnen met een hele dikke tak. af en toe hielp een ouder of een professional. Onze wilg is helemaal geknot. Aan het einde hebben we warme chocolademelk gekregen. We vonden het superleuk!



Snoeien en knotten knotwilg



Bijlage kleuters:



Vogelvriendje Piet

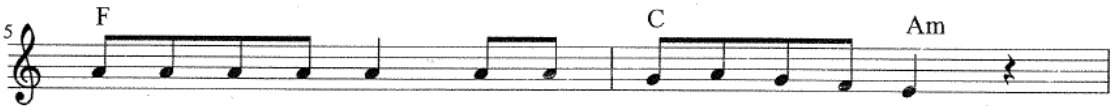
Tekst en muziek Hans van Eerden - 110 bpm



1	Vijf	stuk - jes	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik
2	Vier	stuk - jes	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik
3	Drie	stuk - jes	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik
4	Twee	stuk - jes	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik
5	Eén	stuk - je	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik
6	Nul	stuk - jes	brood	voor	mijn	vo - gel - vriend - je	Piet.	Ik



help - hem door de win - ter. Ik ver - geet hem niet. Daar



komt	ie	aan - ge - vlo - gen.	Nou	zit	ie	op	de	heg.
6 komt	ie	aan - ge - vlo - gen.	Nou	draait	ie	met	z'n	kop.



Pikt	van	het	schaal - tje	steeds	een	stuk - je	weg.
6 Vliegt	naar	het	schaal - tje.	Maar	al	het	brood is op!

